INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

IFSI

Directrice par intérim :
Isabelle SOURIC



L'institut s'inscrit dans une volonté de partage et de développement des compétences, en particulier avec son établissement de rattachement, le CH Charles Perrens, spécialisé en santé mentale et en psychiatrie. Le projet pédagogique promeut les connaissances dans la prise en charge des troubles mentaux, renforcées dans les unités d'enseignement optionnelles et par un parcours professionnalisant dès la première année de formation.

Activité en chiffres

Nombre total d'étudiants	Infirmiers Diplomés d'État	Effectif pédagogique	Affectation géograhique post-diplôme
274	**104**	**23 ETP**	**97%** En Nouvelle-Aquitaine

Insertion professionnelle

Public	Privé	Associatif
76%	**16%**	**8%**

Projets réalisés en 2025

Numérique en transversalité

Le développement des compétences numériques est intégré aux trois années de formation infirmière. Il s'appuie sur les unités d'enseignement et des cas cliniques afin de relier théorie et pratique. Cette démarche accompagne l'évolution des soins et renforce les usages du numérique en santé. Elle favorise l'autonomie et la professionnalisation des étudiants.

Audit dans les unités du CH Charles Perrens

Dans le cadre de leur formation infirmière de troisième année, un audit a été mené au sein des unités de soins du CH Charles Perrens. Cette démarche permet aux étudiants d'être au plus près de la réalité du terrain d'un audit, tout en apportant un outil d'amélioration des pratiques aux services. Elle favorise la réflexion professionnelle, le développement des compétences analytiques et renforce la collaboration entre la formation et la pratique clinique.

L'apport des sciences cognitives au profit d'un apprentissage durable

La formation à l'approche des sciences cognitives, dispensée à l'ensemble de l'équipe pédagogique, s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue de la qualité de l'enseignement. Elle a permis de renforcer les compétences des formateurs dans la compréhension et l'application des mécanismes d'apprentissage. Cette dynamique contribue à un apprentissage plus durable et à la réussite des étudiants infirmiers. Elle illustre l'engagement de l'institut en faveur de l'innovation et de l'excellence pédagogiques.

Perspectives 2026

Réforme de la formation infirmière

La réforme des études infirmières entre en phase d'application effective à la rentrée de septembre 2026. Ce nouveau référentiel de formation, structuré sur trois ans et enrichi à 4 620 heures, renforce les compétences cliniques et l'intégration dans l'enseignement supérieur. Il vise à mieux préparer les futurs infirmiers aux besoins de santé actuels tout en favorisant la poursuite d'études et la recherche infirmière.

Projet qualité de vie étudiant

Le recrutement d'un agent permettra d'assurer un suivi individualisé et une veille attentive des situations à risque. L'agent contribuera à la prévention des ruptures de parcours et à la mise en œuvre d'initiatives favorisant la réussite, l'inclusion et la cohésion au sein de la communauté étudiante.

Projet simulation

Le recours à la pédagogie par la simulation s'inscrit pleinement dans les orientations du nouveau référentiel de formation infirmier. L'acquisition d'un mannequin haute-fidélité, associée à l'aménagement d'une chambre de simulation avec salle de bain, renforcera l'immersion pédagogique et la qualité des apprentissages.